

Faculté de l'éducation permanente
Université de Montréal
hiver 2009
chargé de cours : Stéphane Lemay-Langlois
514-343-6111 #1-3646

Site du cours :
www.crime-reg.com/police3301

Sociopolitique de la POLICE

CRI 3301G — PLAN DU COURS

A. Sommaire et objectifs

Le cours vise à donner à l'étudiant des outils qui puissent l'aider à situer le phénomène policier dans des questions sociales et criminologiques plus larges. Il y sera question de police au sens restreint, c'est-à-dire des organisations publiques de contrôle social, mais également de multiples autres entités qui participent à diverses formes de maintien de l'ordre et d'application de la loi.

Après avoir suivi le cours l'étudiant devrait, en plus de connaître les bases du fonctionnement de la police en société, pouvoir analyser et comprendre les diverses relations entre les organisations de police, les gouvernements, les citoyens, les médias, les diverses branches du système de justice criminelle, les forces armées et les autorités de pays étrangers. L'étudiant devrait également être en mesure d'approcher les événements d'actualité à l'aide d'une meilleure compréhension de leur contexte.

B. Évaluation

1 : quatre rapports de lecture vous seront demandés, dans lesquels vous devrez rendre compte des textes obligatoires et faire les liens qui s'imposent (entre eux et avec le contenu du cours). Chaque rapport devrait faire 3-4 pages et représentera 20 % de la note finale. La qualité du français sera notée pour 10 % de la note.

2 : une présentation orale en groupe, sous forme de panel de discussion sur un sujet au choix, elle aussi pour 20 % de la note finale. Des précisions supplémentaires sont disponibles sur le site.

C. Contenu et lectures

Note : vous devez vous procurer le **recueil de textes** du cours (disponible à la librairie du 3200 Jean-Brillant) ainsi que l'ouvrage de Dupont et Pérez, **La police au Québec** (Paris, PUF ; disponible à la librairie Olivieri, 5219 Côte-Des-Neiges).

Cours 1 : (12-01) introduction et définition des termes

Définir la police ; l'empirique et le normatif ; l'étude de la police ; le contrôle social ; le droit.

Cours 2 : (19-01) les sociétés sans police

Contrôle social sans police ; le Moyen Âge ; les notions d'État et de gouvernement ; le *tything* ; le shérif.

TEXTES : **1**) Nicolas Machiavel (1532), *Le Prince*, Sainte-Foy, Griffon d'argile (55-67). **2**) Jean-William Lapierre (1977), *Vivre sans État ?*, Paris, Seuil (69-100).

Cours 3 : (26-01) les inventions de la police

Mise en situation : l'époque des Lumières en France et en Angleterre ; la police du marquis d'Argenson ; la police de lord Peel.

TEXTE : Jean-Louis Loubet del Bayle (2006), « Police et politique », *Police et politique*, Paris, L'Harmattan, 17-50.

Cours 4 : (02-02) organisation de la police au Canada

La police au niveau fédéral, provincial et municipal ; le métier de policier : formation, emploi du temps, culture organisationnelle ; patrouille, enquête, renseignement, administration ; professionnalisation et bureaucratisation.

TEXTE : Benoît Dupont et Émile Pérez (2006), « Le modèle policier québécois », *La police au Québec*, Paris, PUF, 50-88.

Cours 5 : (09-02) police et démocratie

La problématique fonction de la police en démocratie ; la corruption ; les contrôles de la police ; la déontologie ; les plaintes contre la police.

TEXTE : *Rapport annuel* de la Commission des plaintes du public contre la Gendarmerie royale du Canada (sur la toile).

! Remise du 1^{er} rapport

Cours 6 : (16-02) autonomie et pouvoirs

L'usage de la force ; la discrétion ; le statut d'« agent de la paix » ; la relation avec l'État.

TEXTE : Fabien Jobard (2007), « L'usage de la force », M. Cusson, B. Dupont et F. Lemieux, *Traité de sécurité intérieure*, Montréal, Hurtubise HMH, 530-540.

Cours 7 : (23-02) les « autres polices » : un rôle en expansion

Mise en situation : principales tendances des 30 dernières années, risque, insécurité, rationalisation et professionnalisation ; la sécurité privée au Québec, au Canada, aux États-Unis et en Europe.

TEXTE : Franck Vindevogel (2005), « Private Security and Urban Crime Mitigation : A Bid for BIDs », *Criminal Justice*, 5 (3), 233-255.

Cours 8 : (02-03) l'application de la loi

La police comme force d'application de la loi ; le modèle « légal » et le modèle « professionnel » ; les relations avec les autres institutions de justice criminelle ; les moyens et les buts ; efficacité et procédure ; l'*intelligence-led policing*.

TEXTE : Mike Maguire (2003), « Criminal Investigation and Crime Control », T. Newburn, *Handbook of Policing*, Londres, Willan, 363-393.

! Remise du 2^e rapport

Cours 9 : (09-03) le maintien de l'ordre

La police comme force de maintien de l'ordre ; les incivilités ; contrôle des foules ; contrôle des manifestations politiques ; le « miracle » newyorkais.

TEXTE : James Wilson et George Kelling et (1982), « Les vitres cassées », J.-P. Brodeur et D. Monjardet, *Connaître la police, grands textes de la recherche anglo-saxonne*, Paris, IHESI (2003), 233-255.

Cours 10 : (16-03) la police communautaire et de proximité

Caractéristiques de la police communautaire ; expériences, tentatives et conséquences ; résolution de problèmes.

TEXTE : Jean-Paul Brodeur (2003), « La réinvention de la proximité », *Les visages de la police*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal (ch. 3, 83-119).

Cours 11 : (23-03) le renseignement, l'information, le risque

L'organisation du renseignement criminel et de sécurité au Canada ; les buts du renseignement ; la police du savoir ; la gestion des risques.

TEXTE : Benoît Dupont (2002), « Nouvelle gouvernance policière, société du risque et techniques actuarielles », *Construction et réformes d'une police : le cas australien (1788-2000)*, Paris, L'Harmattan (ch. VIII, 331-354).

! Remise du 3^e rapport

Cours 12 : (30-03) les technologies

Histoire de technologies : le téléphone, la radio, les empreintes digitales, la voiture, la surveillance électronique, le polygraphe ; les banques de données.

TEXTE : Gary Marx (2006), « Mots et mondes de surveillance. Contrôle et contre-contrôle à l'ère informatique », *Criminologie*, 39 (1), 43-62.

Cours 13 : (06-04) la « glocalisation »

La militarisation de la police et la « policisation » de l'armée ; les traités internationaux ; le crime transnational.

TEXTE : Peter Kraska et Derek Paulsen (1997), « Grounded Research into US Paramilitary Policing », *Policing and Society*, 7 (4), 253-270.

! PANELS

13 avril : congé de Pâques

Cours 14 : (20-04) nouveaux problèmes et nouvelles solutions

Le terrorisme ; les transferts de fonds illégaux ; les nouvelles formes de criminalité.

TEXTE : André Noël (2007) « Terrorisme et journalisme, un témoignage », C-P. David et B. Gagnon, *Repenser le terrorisme. Concepts, acteurs et réponses*, Québec, PUL, 111-138.

! PANELS

27 avril :

! Remise du 4^e rapport